**Творческий проект**

«Система контроля знаний в игровой форме»

Заканчивается обучение по курсу «ОБЖ» в очередном учебном году. Перед преподавателем-организатором стоит проблема проведения итоговой оценки знаний учащихся. Учащиеся уже знают, что это будет контрольная работа в виде заданий по вариантам или тестовых заданий в письменной форме. Такие формы итогового контроля имеют место быть и позволяют оценить знания учащихся. Для учащихся такие формы оценки знаний являются стрессовыми ситуациями.

С другой стороны курс «ОБЖ» за год должен оставить у учеников положительные эмоции, настроить на то, что в будущем году будут интересные и позитивные моменты.

С этой целью в итоговый контроль знаний по курсу «ОБЖ» в 5-11 были внесены некоторые изменения. Помимо контрольных работ и тестовых заданий были введены игровые формы.

Анализируя методическую литературу, наибольший интерес привлекла разработка в игровой форме «Крестики-нолики по ОБЖ для 8 класса». Данный вид контроля знаний в игровой форме был мною опробован и принёс только положительные эмоции учащимся. Игра оказалась очень интересным и увлекательным завершением учебного года.

В начале нового учебного года со стороны учащихся были задан вопрос: «Будут ли опять крестики-нолики?». Чтобы ответить положительно на поставленный вопрос, мною были предприняты некоторые усилия в разработке игры «Крестики-нолики по ОБЖ» уже для 5-11 классов по всему курсу. Предложенные темы в игре отражают курс обучения в каждом классе. Часть тем, такие как «Правила дорожного движения», «Медицина», «Гражданская оборона» прослеживаются в каждом классе. Чаще всего класс делится на две команды: «×» - мальчики, «0» - девочки, что придаёт особый интерес игре.

Таким образом завершить обучение по ОБЖ с 5 и по 11 классы в игровой и состязательной форме стало уже традицией. Игра одинаково интересна и увлекательна как в 5 так и 11 классе.

В настоящее мною завершается разработка этой игры для контроля знаний и по итогам первого полугодия. « Крестики-нолики» в каждом классе -два раза в год.

**Игра «Крестики-нолики по ОБЖ»**

( 5 класс)

**Условия:** Класс делится на две команды: «0» и «×». На доске - поле с разделами и темы, изучаемыми в курсе «ОБЖ». Каждая ячейка поля содержит термины (слово или словосочетание). Командам предлагается с максимальных 5 подсказок определить термин. Команда, предложившая наименьшее количество подсказок, имеет право на попытку определить термин первой. В каждой команде выбирается капитан, который будет давать «окончательный ответ». В случае неправильного результата - балл противоположной команде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 1. Ситуации природного характера 2. Ситуации техногенного характера 3. Правила дорожного движения 4. Ситуации террористического характера 5. Первая медицинская помощь 6. Здоровый образ жизни 7. Правила поведения в быту 8. Туризм 9. Гражданская оборона |

1. **Ситуации природного характера:** 
   1. занимает второе место в мире по жертвам и материальному ущербу
   2. могут погибать люди, животные
   3. чаще всего возникает весной
   4. причиной может быть таяние снега
   5. подъём уровня воды в реке, озере

**(наводнение)**

1. **Ситуации техногенного характера:**
   1. от этого погибают люди
   2. тяжелее воздуха
   3. в первую мировую войну использовался как отравляющее вещество
   4. используется для обеззараживания воды
   5. удушающий желтовато-зелёный газ

**( хлор)**

1. **Правила дорожного движения:**
   1. может быть одна или несколько
   2. покрытие может быть разным
   3. по ней движутся автомобили
   4. элемент дороги
   5. с двух сторон обочина

**(проезжая часть)**

1. **Ситуации террористического характера:**
   1. погибают люди
   2. скоротечный процесс
   3. используют террористы
   4. вид террористического акта
   5. поражающие факторы – осколки, ударная волна

**(взрыв)**

1. **Первая медицинская помощь:**
   1. вид травмы
   2. лопаются мелкие сосуды – капилляры
   3. причиной может быть падение, тупой предмет
   4. достаточно приложить холод
   5. на этом месте появляется «синяк»

**(ушиб)**

1. **Здоровый образ жизни:**
   1. опасен для здоровья
   2. действует на систему дыхания
   3. «капля этого убивает лошадь»
   4. содержится в табаке
   5. вызывает зависимость

**(никотин)**

1. **Правила поведения в быту:**
   1. необходимо вынести пострадавшего
   2. вызывает отравление и даже смерть
   3. химическая формула – СО
   4. попадает в воздух при горении
   5. содержится в выхлопных газах автомобиля, дыма печей, может попасть в комнату

**(угарный газ)**

1. **Туризм:**
   1. может быть экспедиционной, штурмовой, кемпинговой
   2. используется археологами, военными
   3. защищает от непогоды
   4. вид временного укрытия
   5. временное жилище в виде тента

**(палатка)**

1. **Гражданская оборона**
   1. действует в военное и мирное время
   2. используется для оповещения населения
   3. включается радио, телевизор
   4. может быть в виде сирены, звуковой сигнализации, звонка в школе
   5. это сигнал

**(«Внимание всем!)**

**Игра «Крестики-нолики по ОБЖ»**

( 6 класс)

**Условия:** Класс делится на две команды: «0» и «×». На доске - поле с разделами и темы, изучаемыми в курсе «ОБЖ». Каждая ячейка поля содержит термины (слово или словосочетание). Командам предлагается с максимальных 5 подсказок определить термин. Команда, предложившая наименьшее количество подсказок, имеет право на попытку определить термин первой. В каждой команде выбирается капитан, который будет давать «окончательный ответ». В случае неправильного результата - балл противоположной команде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 1. Активный отдых на природе 2. Туризм 3. Безопасность на природе 4. Автономное существование в природных условиях 5. Первая медицинская помощь 6. Здоровый образ жизни 7. Правила дорожного движения 8. Действия в ЧС 9. Сигналы бедствия |

1. **Активный отдых на природе:**
   1. необходимо уметь находить для выживания в природных условиях
   2. определяется специальным прибором
   3. необходим для определения направления движения
   4. измеряется в градусах
   5. угол между направлением на север и какой-либо предмет

**(азимут)**

1. **Туризм:**
   1. питание, закаливание, физические упражнения помогают
   2. в горах необходимо проходить постепенно
   3. может ухудшаться самочувствие человека, появляется усталость
   4. наиболее тяжело проходит в холодном и жарком климатах
   5. постепенное приспособление организма к новым климатическим условиям

**(акклиматизация)**

1. **Безопасность в природных условиях:**
   1. важно соблюдать в походе
   2. один из компонентов ЗОЖ
   3. невыполнение ухудшает состояние здоровья
   4. бывает: одежды, жилища, тела, ног
   5. наука о сохранении и укреплении здоровья, влиянии различных факторов

**(гигиена)**

1. **Автономное существование в природных условиях:**
   1. Робинзон на острове
   2. необходимо уметь обеспечить свои жизненные потребности
   3. авария самолёта в лесу
   4. вид автономного существования в природе
   5. ситуация, когда человек случайно в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде

**(вынужденная автономия)**

1. **Медицина:**
   1. возможен с каждым
   2. жаркий день
   3. переполненный автобус
   4. вялость, усталость, головокружение, головная боль
   5. болезненное состояние. вызванное перегревом тела

**(тепловой удар)**

1. **Здоровый образ жизни:**
   1. ухудшение самочувствия, тяжесть в голове и мышцах
   2. чередование физического и умственного труда
   3. медленное и с ошибками выполнение работы
   4. напряжённая умственная либо физическая работа
   5. состояние временного снижения работоспособности

**(утомление)**

1. **Правила дорожного движения:**
   1. движение по автомагистралям запрещено
   2. чаще можно увидеть в сельской местности
   3. вид транспортного средства
   4. предупредительные сигналы подаются рукой
   5. запрягается лошадью

**(гужевая повозка)**

1. **Действия в чрезвычайных ситуациях:**
   1. важный компонент гражданской обороны
   2. возможны разные ЧС
   3. в годы войны – «Воздушная тревога!»
   4. необходимо включить радио, телевизор
   5. завывание сирен, гудки предприятий

**(Сигнал «Внимание всем!»)**

1. **Сигналы бедствия:**
   1. одно из важнейших условий автономного существования
   2. все это должны понимать
   3. должны быть видны с высоты
   4. на песке, из веток, камней, на снеге
   5. знак - F

**(нужны пища и вода)**

**Игра «Крестики-нолики по ОБЖ»**

( 7 класс)

**Условия:** Класс делится на две команды: «0» и «×». На доске - поле с разделами и темы, изучаемыми в курсе «ОБЖ». Каждая ячейка поля содержит термины (слово или словосочетание). Командам предлагается с максимальных 5 подсказок определить термин. Команда, предложившая наименьшее количество подсказок, имеет право на попытку определить термин первой. В каждой команде выбирается капитан, который будет давать «окончательный ответ». В случае неправильного результата - балл противоположной команде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 1. ЧС геологического происхождения 2. ЧС метеорологического происхождения 3. ЧС гидрологического происхождения 4. ЧС биолого-социального характера 5. Терроризм 6. Медицина 7. Здоровый образ жизни 8. Правила дорожного движения 9. Общие понятия о ЧС природного характера |

1. **ЧС геологического происхождения:**
   1. происходит разрушение зданий
   2. оценивается энергия сейсмических волн
   3. может быть до 9 и 12
   4. измеряется в баллах
   5. безразмерная величина, которая характеризует общую энергию сейсмических волн

**(магнитуда)**

1. **ЧС метеорологического происхождения:**
   1. скоростной напор воздушных масс
   2. движение парусных судов невозможно
   3. определяется по Шкале Бофорта
   4. дым поднимается вертикально, зеркально-гладкое море
   5. сила ветра в 0 баллов

**(штиль)**

1. **ЧС гидрологического происхождения:**
   1. длительно по времени
   2. вызывается весенним снеготаянием
   3. вид наводнений
   4. происходит затопление местности
   5. ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон увеличение объёма воды в реке

**(половодье)**

1. **ЧС биолого-социального характера:**
   1. характерно для растениеводства
   2. очаги уничтожаются
   3. необходимо выведение новых сортов
   4. происходит увядание, образование наростов и налётов
   5. массовое заболевание растений

**(эпифитотии)**

1. **Терроризм:**
   1. вид терроризма
   2. необходимо воздействие антитеррористических подразделений
   3. выдвижение каких-либо требований
   4. происходило в Беслане
   5. незаконное удержание людей

**(захват заложников)**

1. **Медицина:**
   1. элемент первой медицинской помощи
   2. уменьшает тяжесть последствий
   3. используется при переломах
   4. используются шины и другие подручные средства
   5. создание неподвижности повреждённой части тела

**(иммобилизация)**

1. **Здоровый образ жизни:**
   1. подвержены все
   2. может быть положительным и отрицательным
   3. «злая собака»
   4. необходима смена деятельности
   5. состояние напряжения, возникающее у человека под воздействием факторов

**(стресс)**

1. **Правила дорожного движения:**
   1. устанавливаются временные знаки
   2. водителю необходимо быть осторожным
   3. профессия
   4. может быть регулировщиком движения
   5. выполняет ремонтные работы

**(дорожный рабочий)**

1. **Общие понятия о ЧС природного характера:**
   1. войска
   2. влияют на жизнь людей
   3. вид природных явлений
   4. может погибнуть всё живое на Земле
   5. падение метеоритов, излучение, астероиды

**(космические)**

**Игра «Крестики-нолики по ОБЖ»**

( 8 класс)

**Условия:** Класс делится на две команды: «0» и «×». На доске - поле с разделами и темы, изучаемыми в курсе «ОБЖ». Каждая ячейка поля содержит термины (слово или словосочетание). Командам предлагается с максимальных 5 подсказок определить термин. Команда, предложившая наименьшее количество подсказок, имеет право на попытку определить термин первой. В каждой команде выбирается капитан, который будет давать «окончательный ответ». В случае неправильного результата - балл противоположной команде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 1. Пожары 2. АХОВ 3. Взрывы 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ 5. Гидродинамические аварии 6. Экология 7. Правила дорожного движения 8. Медицина 9. Гражданская оборона |

1. **Пожары:**
   1. служит для обеспечения безопасности
   2. имеется в здании школы
   3. используется способ охлаждения
   4. раскатывается рукав
   5. в сокращении – «ПК»

**(пожарный кран)**

1. **АХОВ:**
   1. важный термин для жизни человека
   2. параметр облака АХОВ
   3. может быть средней пороговой, средней, смертельной
   4. единица измерения – мг/л в мин., где л – объём воздуха
   5. количественная характеристика токсичности АХОВ

**(токсодоза)**

1. **Взрывы:**
   1. раньше не использовали
   2. имеется во многих домах
   3. аварию устраняет специальная служба
   4. одна из причин взрыва
   5. его утечка приводит к взрыву

**(бытовой газ)**

1. **Аварии с выбросом радиоактивных веществ (РВ):**
   1. возникает при выбросе РВ
   2. имеет свои признаки поражения
   3. может быть молниеносной
   4. её причина – радиация
   5. болезнь, вызываемая радиоактивным облучением

**(лучевая болезнь)**

1. **Гидродинамические аварии:**
   1. погибают люди
   2. может быть различных размеров
   3. причиной может быть ветер
   4. образуется во фронте устремляющегося в проран потока воды
   5. высокий вал воды

**(волна прорыва)**

1. **Экология:**
   1. причиной может быт деятельность человека
   2. быстрая цепь событий с трудно обратимым или необратимым процессом
   3. может быть природной и техногенной
   4. гибнут тысячи людей
   5. крупнейшая ЧС с тяжёлыми последствиями

**(катастрофа)**

1. **Правила дорожного движения:**
   1. этот элемент имеется в населённом пункте и за его пределом
   2. обычно асфальтового покрытия
   3. автомобилям двигаться запрещено
   4. часть дороги
   5. пешеходы двигаются при отсутствии тротуара

**(обочина)**

1. **Медицина:**
   1. может быть необходимо при ДТП
   2. никто от этого не застрахован
   3. мероприятиями являются: ИВЛ и наружный массаж сердца
   4. имеется в больницах
   5. комплекс мероприятий по оживлению умирающего человека

**(реанимация)**

1. **Гражданская оборона:**
   1. необходимое условие в мирное и военное время
   2. не сделать вовремя – погибнут люди
   3. используются различные способы
   4. после этого проводится эвакуация
   5. предупреждение населения о ЧС

**(оповещение)**

**Игра «Крестики-нолики по ОБЖ»**

( 9 класс)

**Условия:** Класс делится на две команды: «0» и «×». На доске - поле с разделами и темы, изучаемыми в курсе «ОБЖ». Каждая ячейка поля содержит термины (слово или словосочетание). Командам предлагается с максимальных 5 подсказок определить термин. Команда, предложившая наименьшее количество подсказок, имеет право на попытку определить термин первой. В каждой команде выбирается капитан, который будет давать «окончательный ответ». В случае неправильного результата - балл противоположной команде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 1. Правила дорожного движения 2. Национальная безопасность России 3. Терроризм 4. ЧС природного характера 5. ЧС техногенного характера 6. Гражданская оборона 7. Медицина 8. Здоровый образ жизни 9. Репродуктивное здоровье |

1. **Правила дорожного движения:**
   1. служит для безопасности дорожного движения
   2. относится к предупредительным сигналам
   3. установлены в автомобиле
   4. спереди и сзади жёлтого или белого цвета
   5. обязательно должны быть включены при стоянке на обочине ночью

**(габаритные огни)**

1. **Национальная безопасность России:**
   1. угрозы могут быть внешними, внутренними, трансграничными
   2. сохранение суверенитета страны
   3. защита территории
   4. является долгом и обязанность гражданина
   5. система мероприятия по защите страны

**(оборона государства)**

1. **Терроризм:**
   1. нанесение ущерба государству
   2. убийства, захват заложников по всему миру
   3. «Аль-Каида», «Талибан» и другие
   4. ячейки террористических организаций связаны между собой во многих странах
   5. вид терроризма

**(международный)**

1. **ЧС природного характера:**
   1. опасное природное явление
   2. причина – сильные дожди
   3. движение вниз по склону
   4. возникает в горах
   5. поток воды с обломками горных пород и грунтом

**(сель)**

1. **ЧС техногенного характера:**
   1. приводит к изменению ландшафта местности
   2. образуется волна и катастрофическое затопление
   3. причиной могут быть дожди, ошибки конструкции
   4. гидродинамическая авария
   5. разрушение сооружения удерживающего воду

**(прорыв плотины)**

1. **Гражданская оборона:**
   1. служит для защиты населения
   2. создана в 1932 году
   3. наиболее активно использовалась в годы ВОВ
   4. для защиты от налётов авиации противника
   5. МПВО

**(местная противовоздушная оборона)**

1. Медицина:
   1. нарушается кровообращение
   2. если этого не сделать человек погибнет
   3. используется до наложения жгута
   4. способ остановки кровотечения
   5. осуществляется пальцами рук

**(пальцевое прижатие)**

1. **Здоровый образ жизни:**
   1. происходит заражение
   2. приводит к неизлечимому заболеванию
   3. взаимоотношения мужчины и женщины
   4. один из способов передачи инфекции
   5. основной путь передачи ВИЧ

**(половой)**

1. **Репродуктивное здоровье:**
   1. не основан на любви и уважении
   2. преследуются корыстные цели
   3. не признаётся законом
   4. может быть и официально зарегистрирован
   5. юридическое оформление союза между мужчиной и женщиной без намерения создать семью

**(фиктивный брак)**

**Игра «Крестики-нолики по ОБЖ»**

( 10 класс)

**Условия:** Класс делится на две команды: «0» и «×». На доске - поле с разделами и темы, изучаемыми в курсе «ОБЖ». Каждая ячейка поля содержит термины (слово или словосочетание). Командам предлагается с максимальных 5 подсказок определить термин. Команда, предложившая наименьшее количество подсказок, имеет право на попытку определить термин первой. В каждой команде выбирается капитан, который будет давать «окончательный ответ». В случае неправильного результата - балл противоположной команде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 1. Автономное существование человека в природе 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних 3. ЧС природного характера 4. ЧС техногенного характера 5. Современные средства поражения 6. Защита населения в ЧС 7. Гражданская оборона 8. Инфекционные заболевания 9. Правила дорожного движения |

1. **Автономное существование человека в природе:**
   1. помогает выжить в условиях вынужденной автономии в природе
   2. осуществляется на местности
   3. необходимое условие для выхода к населённому пункту
   4. возможно по звездам
   5. определение сторон горизонта

**(ориентирование)**

1. **Уголовная ответственность несовершеннолетних:**
   1. вид наказания
   2. применяется в отношении несовершеннолетних
   3. имеет определённый промежуток по времени
   4. самое строгое наказание для несовершеннолетних
   5. отбывается в колонии

**(лишение свободы)**

1. **ЧС природного характера:**
   1. опасное природное явление
   2. подвержена не вся территория РФ
   3. обрушивается на побережье
   4. приносит с собой сильные осадки
   5. тропический циклон западной части Тихого океана

**(тайфун)**

1. **ЧС техногенного характера:**
   1. разрушение приводит к большим потерям
   2. может быть естественной
   3. затопляется большая территория
   4. гидротехническое сооружение
   5. создаёт разницу уровней по руслу реки

**(плотина)**

1. **Современные средства поражения:**
   1. от этого можно укрыться в убежище
   2. туман, снег, дождь ослабляют воздействие
   3. вызывает ожоги кожных покровов
   4. поражающий фактор ядерного взрыва
   5. поток видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей

**(световое излучение)**

1. **Защита населения в ЧС:**
   1. может использоваться в военное время
   2. средство защиты населения
   3. относится к средствам защиты органов дыхания
   4. используется, когда нет противогаза и респиратора
   5. защищает органы дыхания, кожу лица, глаза от радиоактивной пыли, вредных аэрозолей, бактериальных средств

**(противопыльная тканевая маска)**

1. **Гражданская оборона:**
   1. проводится при применении оружия массового поражения
   2. один из видов санитарной обработки
   3. проводится для одежды, обуви, средств индивидуальной защиты
   4. используются различные растворы, паровоздушные смеси, кипячение, замачивание
   5. уничтожение бактериальных средств и химическое разрушение их токсинов

**(дезинфекция)**

1. **Инфекционные заболевания:**
   1. применяется при заражении
   2. предназначение – устранение инфекционных заболеваний
   3. используется в случае опасных инфекционных заболеваний
   4. это мероприятие
   5. выставляется вооружённая охрана, запрещается въезд и выезд, вывоз имущества

**(карантин)**

1. **Правила дорожного движения:**
   1. служат для безопасности дорожного движения
   2. устанавливаются на дороге
   3. делают автомобильное путешествие более комфортным
   4. одна из групп дорожных знаков
   5. к этой группе относятся знаки: «Место отдыха», «Пункт питания» и другие

**(знаки сервиса)**

**Игра «Крестики-нолики по ОБЖ»**

( 11 класс)

**Условия:** Класс делится на две команды: «0» и «×». На доске - поле с разделами и темы, изучаемыми в курсе «ОБЖ». Каждая ячейка поля содержит термины (слово или словосочетание). Командам предлагается с максимальных 5 подсказок определить термин. Команда, предложившая наименьшее количество подсказок, имеет право на попытку определить термин первой. В каждой команде выбирается капитан, который будет давать «окончательный ответ». В случае неправильного результата - балл противоположной команде.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 1. Основы здорового образа жизни 2. Основы медицинских знаний 3. Воинская обязанность 4. Вооружённые Силы РФ 5. Основы военной службы 6. Гражданская оборона 7. ЧС техногенного характера 8. ЧС природного характера 9. Правила дорожного движения |

1. **Основы здорового образа жизни:**
   1. важное условие сохранения здоровья человека
   2. от этого зависит физическое развитие и здоровье
   3. неотъемлемый спутник жизни человека
   4. наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья
   5. включает в себя соблюдение чистоты тела, одежды, жилища

**(гигиена)**

1. **Основы медицинских знаний:**
   1. возникает при ранениях
   2. больной беспокоен, дышит часто, тяжело…
   3. ранение в области грудной клетки
   4. при открытом – воздух скапливается в плевральной полости или даже выходит через грудную клетку
   5. прорыв полости лёгких в результате проникающего ранения грудной клетки

**(пневмоторакс)**

1. **Воинская обязанность:**
   1. необходим для армии и флота
   2. впервые введён Петром 1
   3. может быть общим и специальным
   4. организуется по месту жительства
   5. позволяет иметь сведения о людях, способных нести военную службу

**(воинский учёт)**

1. Вооружённые Силы РФ
   1. необходимый компонент обороны
   2. управление осуществляется с Центрального командного пункта
   3. один из видов Вооружённых Сил
   4. в состав входят различные типы самолётов
   5. ВВС

**(Военно-воздушные Силы)**

1. **Основы военной службы:**
   1. входит в Строевой Устав
   2. элемент строевой подготовки
   3. может быть из военнослужащих и машин
   4. создаётся для перемещения
   5. строй, в котором военнослужащие расположены один за другим

**(колонна)**

1. **Гражданская оборона:**
   1. необходимо в ЧС
   2. в 1988 году было пересмотрено и изменено
   3. важнейшее мероприятие в условиях ЧС мирного и военного времени
   4. осуществляется посредством связи вне всякой очереди
   5. предупреждение о военном нападении, техногенной аварии, надвигающемся стихийном бедствии

**(оповещение)**

1. ЧС техногенного характера
   1. последствие техногенной аварии
   2. опасное явление
   3. впервые изучена более 100 лет назад
   4. невидима и неощутима
   5. последствие взрыва на атомной электростанции

**(радиация)**

1. **ЧС природного характера:**
   1. опасная чрезвычайная ситуация
   2. на равнине не возникает
   3. сносит всё на своём пути
   4. появляется в холодное время года
   5. движется зимой в горах вниз по склону

**(снежная лавина)**

1. **Правила дорожного движения:**
   1. имеется в городе и селе
   2. необходимо быть особенно осторожным
   3. опасный участок дороги
   4. может быть регулируемым
   5. место пересечения, примыкания, разветвления дорог на одном уровне

**(перекрёсток)**